

令和5年度卒業生・終了生調査協力者会議  
議事要旨

開催日時：令和5年12月9日（土）10：00～11：32

開催場所：WebEx Meetings を用いたオンライン開催

出席者：【卒業生・修了生】

課程長からの推薦者14名（令和3年度～令和4年度の卒業生）

【本学】

寶珍輝尚総合教育センター長、堀内淳一総合教育センター教育評価・FD室長 他 17名

陪席者：学務課職員6名

## 1. 開催趣旨

本学の学部卒業生、大学院修了生を本学に招へいし、授業内容・方法や学生生活等に関する事項について調査する。卒業生・修了生の体験に基づいた意見を参考にすることで、今後の本学の教育内容・方法の改善に役立てる。

※冒頭、寶珍輝尚総合教育センター長から挨拶の後、堀内淳一総合教育センター教育評価・FD室長から本日の進行について説明が行われた。

## 2. 意見交換要旨（●は卒業生、○は教員）

○出席いただいたすべての学生に順番にお話しただこうと思っている。思っていることを遠慮せず話してほしい。

### 【インターネット環境、PC環境について】

●インターネット環境について、学生が使うKITnetWなどが良くなかった。オンライン授業の増加に伴いMoodleの利用頻度も上がってきていた中でネットの利用機会は増えていたが、環境整備が遅れていると思う。

●KITnetやeduroamの脆弱性が気になる。TAなどの時にも資料共有などの際に映像が乱れるなどがストレスだったため、改善してほしい。

●今の学部生はみなPCを持っているが、自分の時はなく図書館などで作業をしていたが、PCの台数が不足していた感覚があった。

●授業について機械工学課程で使うソフトがMacで使えなかったのでPC購入時にアナウンスすべきだと感じた。

○学生のPCについては他大学では統一規格で購入させているところもある（一部私立大学では購入が義務付けられており、おすすりめの中から購入が指示される）。

○教育DXワーキンググループで議論を開始しようとしている。2年後の新生からPCの持ち込みを指示する。PCを統一するかについては各課程からの意見も踏まえ議論を継続していく。

### 【地域創生 Tech Program について】

○地域創生 Tech Program について気づいたことなどあれば伺いたい。

●福知山キャンパスに3年後期から行くことがプログラムで決まっていたが、実際にフル活用できた印象はあまりない。集まってミーティングだけして松ヶ崎に戻るなどあった。もっと活用できるとよいと思う。

○難しい面もあるが、行くのが不便などあったと思う。インターンシップの際にタクシーを手配したり、松ヶ崎から福知山間の送迎バスを用意したりするなど改善はしている。今後稼働率向上を目指したいがなかなか難しい。

### 【就職支援について】

○就職や進路のことについてどうか。皆さん大学院に進学している。今後大学として就職支援をする際に改善点や要望などあれば伺いたい。

●就職活動は個人でやっていた。キャリアセンターの方にエントリーシートは見ていただいた。

○就職活動を行う上で支障はなかったか。

●個人単位では特に支障はなかった。ただできれば1～2回生上の方に直前の就職活動状況を聞ける機会があればよかった。

●OB・OG訪問がやりにくいと感じた。就職支援係にOBの照会をかけるが「いない」と帰ってくるが多かった。さすがにいると思う会社でいないといわれると心に来るものがあった。

○いない、というのは対応できる人がいないという意味かもしれない。ただこういう機会があるということは大事と思う。

●就活は特に大学の支援は利用していない。会社の方でOBの方が訪問しに来る機会があり、役に立った。研究室や部活のOBが説明してくれて助かった。

○いまだに部活のOBとのコネクションがあるのか。

●学生フォーミュラに所属していたので車関係の会社の人との繋がりが活動を通じて就職につながるということもあった。

### 【3×3制度について】

○進学の際に3×3制度があるがよかったことや公平性の観点などで伺いたい。

●（応生）私はありだと思う。学生を確保するうえでもある程度必要な制度だと思う。特に不都合は感じない。

●（応化）優秀な人が大学院入試ではなく実験に集中できるという面でいいと思う。

●（電子）時間を有効活用できるので良い。3×3制度を受ける学生の不公平感というのも、入学当時に、インターネットなどで情報を得られるので特に不満はない。

●（情報）利用した身なので特に不満はない。

●（機械）利用した身なので特に不満はない。研究と大学院入試を両立する必要がなくなるし、クォータ制が導入されているのもよかった。

●（デザ建）3×3制度は使ってないが、授業の単位取得などの面でうらやましい面もあった。

○おおよそポジティブな意見だった。

### 【大学院科目の下履修と研究室配属の時期について】

○3×3制度では大学院科目を前倒して受講できるため、専門に入る前の数学で逆転現象がある。本来事前に学ぶべき数学の前に大学院科目を受講することに不都合は感じなかったか。

また、研究室の早期配属について学生に希望を聞くと、3年生の前半でそもそも研究室では何をやっているかわからないという回答があった。研究室でやっていることについてどれくらいの意識か聞きたい。

●（機械）大学院の授業を前倒しにとれるのはいいと思う。自分は大学院進学を決めていたので早く学びたい気持ちがあった。

○研究室の早期配属の希望はあるか。

●自分は機械制御の研究をしたかったのもともと希望研究室があった。早期に研究室の情報を頂ける機会があれば有難い。

●（情報）大学院の授業が前倒しになることに不都合はなかった。4回生で研究室に配属されても、研究がバリバリ進むこともなかったので、大学院の授業を受けて知識を得て研究を進めるというやり方は自分には合っていた。3回後期では演習や実習があるので研究どころではないと思う。

●（電子）4年生で研究室配属という今の状況で個人的には問題ないと思う。

○問題ないということで承知した。

### 【デザイン・建築学課程について】

●デザインコースの教員の入れ替わりが激しいと感じていた。急遽いなくなる先生もいて、希望している研究室に進めなくなったことが2回あった。内部事情などあれば事前に説明するか原因解決をしてほしかった。

○デザインコースで1昨年教員の入れ替わりが多くあり混乱・心配・不満がたまった時期があり、学生へ説明が不足していたことを反省した。様々な事情が重なったことがあるが、大学としてデザイン・建築学課程のあり方を改革しようとしている（国際化、研究・教育システムの現代化など）。私たち自身も大きく立場を変える試みを進めるなかでいろいろなことが起こってしまい迷惑をかけたことを反省している。この改革を大学の魅力向上につなげていきたいが、これからは、学生に事前に説明できるようにしていきたい。今後の大学の魅力向上とデザイン・建築学課程の発展に期待してほしい。

●印刷室がコロナ禍以降、日中しか使えなくなったのが不便である。以前は24時間使用可能だったが今は9時から17時までしか利用できない。ふと思いついて夜作業をしたくなることもあるので24時間利用できるようにしてほしい。

○印刷室等の24時間空いていないことについて、本来空いているべきではないものかもしれないが、今もサービスで鍵は開いている。今後柔軟に対応し、自由に設備を使える環境を積極的に作っていきたい。

○今社会で求められているものが大きく変わりつつある。デザインであれば、循環のデザインやソーシャルデザインなどシステムをデザインすることが盛り上がっている。建築であれば環境やエネルギーの問題が重要視されてきている。本学はモノづくり分野が得意だったので、それらを活かしつつ対応しようと思うが、みなさんの中で本学がどのような状況を目指してほしいか聞きたい。

●環境デザインや循環デザインといった内容は水内先生や水野先生が実践されているので、学生の所感としては目指しているものが伝わっている。社会的な流れとしても大学の流れとしても合致していると思う。

●最近来られた先生方は最前線で活躍されている方が多く、そういった先生のもとで学ぶことができるのは良いと思う。環境やエネルギーの分野はやや弱いと思うので、もう少し授業があればいいと思う。

#### 【基盤教養科目・三大学教養教育共同化科目（以下、共同化科目）について】

○来年からカリキュラムが変わるが、共同化科目についてどうだったか。また CAP 制に関して運用上の課題などあれば教えてほしい。

●（電子）共同化科目は普段学んでいないことを学べるので楽しかった。稲盛記念会館での開講もなれば苦ではなかった。CAP についても特に不満はない。

●（情報）共同化科目について稲盛記念会館まで行くのが最初はしんどかった。抽選は必要な制度だと思うので不満はない。

●（応化）抽選に関してはもう少し枠を広げていただけるとありがたい。自身も二年連続で落選することがあったので。ただ、共同化科目自体は普段関わらない学生と受けられるし新しい内容を学べるのでありがたい。

○三大学関連はおおむね好評であると承知した。

#### 【研究活動について】

●実験器具や機械が古いので更新してほしい。

○以前は定期的な設備投資があった。今は基盤教育費の積み立てでやりくりしていたが、繰り越しができなくなったので更新が難しくなっている。全体の機械が古くなってきており、研究だけではなく教育にも対応できなくなっている。遅ればせながら来年度の予算で各課程から予算要求をしてもらっているので通れば順次更新されると思う。

●MATLAB というソフトのライセンスを研究室で購入している。他大学では大学でライセンスを購入しているところもあり、全学で使用可能となっている。本学でもやってほしい。研究活動の促進につながると思う。大学として購入していただくと特に学部低学年の頃はありがたい。

●Adobe の Illustrator はデザインコースの学生ほぼ全員が使用するが、ライセンス料が高額なため、大学で買っていただけたら有難い。

○検討はしている。コスト面もあるのでなかなか全教員の合意が得られないが、再度検討したい。

●論文を読む際に大学のネットワークで電子ジャーナルを閲覧できるようにしてほしい。アクセスできる論文の数が少ないので改善してほしい。

○各課程・専攻のご意見をいただいて 1 億円近い費用をかけているが足りていないのは承知している。経費の都合上増やせていない。委員会で検討はしているがなかなか難しい。

○学生の気持ちはよくわかるし、教員としても拡大してほしい気持ちはある。コスト面の問題はあってもできれば大学側で頑張ってもらいたい。

○学部の教育でも文献を取り寄せて読むということができるようになるので、効果があると思う。

### 【授業について】

- 今では改善されているが、当時は実験レポートなどを手書きで提出させられていて状況に即していないと感じていた。
- 研究室決めの際に授業の一環で研究室訪問があったのはよかった。
- 嵯峨キャンパスをもっと活用したらいいと思う。必修で行くのが1年生の時だけなので（いけない人はいかない）。
- 情報分野の専門授業に関して大きな不満はない。プロジェクト実習は授業内容が日々の内容に繋がっていたので良かったと思う。
- 教職についてドロップアウト率が高いと感じた。最初は数十人いたのに最終の教育実習の時は10人くらいまで減っていた。
- 英語については、今大学院1年生だが学部との英語のギャップが大きいと感じた。学部から継続して英語を学習できるコンテンツがあるとよいと思った。
- 英語について、大学院に進んで授業から研究になったときに、今まで習ってきた英語と研究での英語に能力的にギャップがあるということか。
- 学部教育では話す機会が少なかったことなどがある。大学院では完全英語での授業があった。大学院の授業としては問題ないが、学部からの継続した英語教育が必要だと思う。
- 来年度入学生から高年次の学生にも英語科目を提供する予定である。また課程の先生方と連携することが必要だと思う。

### 【オンライン・オンデマンド授業について】

- コロナ禍で急にオンラインになったときも柔軟に対応してくれてよかった。ただ不明点があったときに質問しにくいなどの不便な点もあった。
- 対面とオンラインのハイブリッドで授業が実施されていたのがよかった。課題の提出などもしやすかった。  
また、復習教材をMoodleに掲載してくださる先生もいて、有効的だった。
- 今は対面での授業に戻っているが、以前のように不便になったりしたか。
- ハイブリッドのような形で残っている授業などもあってよいが、完全対面だとやや不便だと感じることもある。
- オンデマンドについて教材をMoodleに載せるのは復習になるということか。
- 予習・復習になる。先に載せると授業に来ない学生もいると思うので、その辺りは考えるべきと思う。
- 応生では大学院の授業を完全オンデマンドで続けているが、それについてどう思うか。
- 実験中などにも合間に受講できるのでオンデマンドはありがたい。
- 良い面もあるが対面でやった方がいい授業も一部あるので取捨選択が必要と思う。
- コロナ禍のビデオ等をコロナ禍以降も活用してほしいということについては、私も有効だと思うので今後先生方に依頼していく。

### 【施設・設備等について】

○体育館等の設備について老朽化等の意見はあるか。また、授業間の移動などが難しいなどあれば伺いたい。

●制作材料をオルタスに買いに行かないといけないのが遠い。東構内でも買えるようになってほしい。また、学部の授業で西実験棟を使うとき、授業間の移動が大変だったので、東構内でまとめて授業が受けられたら有難い。

●体育館を学生だけで借りるのがなかなか難しいという点が気になる。今は昼休みしか使えない。また、バスケット部に所属していたが、バスケットゴールなどの設備は部で購入して片づけていたのが気になった。

○大学が体育館を持つ目的は体育の授業が中心だが、作った以上はできる限り有効活用すべきと思う。

●部室棟の近くにゴミ箱があったが撤去されて不便だった。

●コロナ前は食堂の席が少ないと感じていた。コロナ禍は良かったが、最近はまだ席のない場所で食べている学生がいたりするので充実させてほしい。

●コロナ前は西門の柵がずっと開いていて便利だったが今は夜間施錠などされてやや不便を感じる。

●有効に使える電気コンセントが少ないので充実させてほしい。

●学部生のときは空き教室やフリースペースが欲しかった。オンライン授業など受けやすくなると思う。

#### 【そのほか】

●物価上昇の打撃を受けており経済的に困っている。

●学生証の磁気がスマホの手帳ケースなどで簡単にダメになる。ICOCAなどは大丈夫なのでもう少し良いモノにしてほしい。

●生協の電子マネーのチャージが現金のみなのが不便に感じている。携帯のみでできる決済等で完結させてほしい。